

# ١٥ نصائح من أجل التعلّم في الهواء الطلق

كل انسان هو مركز عالمه ... وأنتم لستم أي مركز ...  
أنتم جوهر الصّف! درس رائع في الهواء الطلق يحتاج منكم مزاجاً رائعاً.  
لذا ...

## ١) أنتم الأساس

- فكّروا بما يسعد قلوبكم عند المكوث في الهواء الطلق.
- ماذا تحبون ان تفعلوا عندما تنطلقون خارجا ؟
- أين تحبون ان تمضوا الوقت ؟
- أي ذكرى ممتعة ترتبط في أذهانكم مع الهواء الطلق ؟

## ٢) ابدأوا بخطوات صغيرة

اخترتوا مكانا قريبا ومألوفًا، فإلساحة أو حتى شجرة قريبة قد تتحوّل حيزاً تعليمياً فريداً من نوعه، اخترتوا مكاناً تشعرون به بالأمان والطمأنينة مع الطلاب.

## ٣) لا تُعقدوا الأمور

تجنّبوا المضامين المعقّدة، واختاروا مضاميناً قريبة من قلوبكم، تلك التي يسهل عليكم تمريرها وفهم صلتها بالمكان. من ثمّ ضعوا نصب أعينكم أهدافاً بمقدوركم تحقيقها.

## ٤) ابنوا حيزاً واضح المعالم

أطلعوا الطلاب مسبقاً عن : وجهة "الطلعة التعليمية"، هدفها ، سير الفعاليات، الاستراحات ، ملائمة التوقعات. حدّدوا التعليمات والقواعد السلوكية بالتنسيق مع الطلاب في لقاء تحضيرى عبر تطبيق الزووم.  
قواعد هامة - وضوحاً مسبقاً:  
• ما هي حدود الحيز التعليمي  
• ما المسموح والممنوع  
• ما هي الإشارة المتفق عليها للتجمّع  
• أصول التواصل والتعامل مع الاخرين

## ٥) احتياجات ضرورية

ماء أو معطف قد يخلقان فرقاً ! طالب يشعر بالعطش أو البرد، لا يملك الجاهزية للانسجام مع فعاليتك مهما كانت شائقة.  
أحرصوا ان يتزوّد الطلاب بكل شُئ الراحة للتعلّم في " الهواء الطلق " : ملابس ملائمة، ماء، زاد، قبعة ... الخ. وطبعاً كل مستلزمات الفعاليات مثل أدوات الكتابة.

## ٦) سر مع التيار

أثناء التعلّم في " الهواء الطلق " يتشتت تركيز الطلاب، وكل ما حولهم يجذب انتباههم، لذا تتولّد عندهم الرغبة في التحرك المتواصل . لا تقاوموا هذه الرغبة بل وظّفوها في خدمة سير فعاليتكم.

## ٧) خلايا عمل صغيرة

العمل في مجموعات صغيرة يطور مهارات جمّة عند الطالب ويتيح لكم الفرصة لمابعة سير العملية التعليمية في " الهواء الطلق " وتتبع أبعادها.

## ٨) التأقلم ومناورة الظروف تأتي مع التجربة

تعوّدوا على المناورة وسرعة التأقلم، فظروف التعلّم في "الهواء الطلق" لها قواعدها وهي تتبدّل بلا هوادة .

## ٩) يجوز لك أن "تجهل"

التعلّم في " الهواء الطلق " يأخذ الطالب إلى عوالم مثيرة للفضول، سيسألونك عن كل شيء، لكن ليس بالضرورة أنك تملك أجوبة. لا بأس في هذا فمن ناحية أنت لست "google" ، ومن ناحية اخرى فهذه الأسئلة هي بوابة الطالب نحو التعلّم ذو معنى.

## ١٥) خلق طباع وسلوكيات جديدة يأخذ وقتاً

لا ترفعوا أيديكم! التعلّم في "الهواء الطلق" بأجواء جديدة وبنمط لم نعتدّه ليس هيئنا علينا وعلى الطلاب في آن واحد. فلا بأس إن شعرتم أن الإنفعال الذي رافق "الطلعة التعليمية" الأولى، قد انتهى بإكساب المتعة بعيداً عن التعلّم العميق والمهارات المرجوة.  
من "طلعة" إلى "طلعة" ستتحسّن قدرة الطلاب على التعلّم بعمق.  
أشركوا الطلاب بالتحديات التي تواجهمكم وابتحثوا معهم عن السبل الأنجع لتمرير فعاليتكم.



انتم تقومون بعمل رائع وعبء يفوق الخيال!

اي إستفسار او تخطّط .. نحن هنا من أجلكم عبر الفيسبوك "פשוט לצאת החוצה" أو الموقع [www.familyideatree.com](http://www.familyideatree.com)