



תכנון שיעור חוץ "חי וצומח"

כתבה: אורית סולומון

פרוקי רגליים	הנושא מתוך תכנית הלימודים
הכרת פרוקי רגליים ואת בית הגידול של מתחת לאבן.	מטרת השיעור
שעה וחצי	משך הפעילות
מספרים את "סיפור הענק". נותנים הנחיה איך מרימים אבנים באופן בטיחותי ומסבירים איך מתנהגים עם יצורים חיים שאנחנו נמצא. מחלקים את הקבוצה לזוגות או שלישיות, כל זוג מקבל קופסא לאיסוף בע"ח וזכוכית מגדלת. הילדים מקבלים זמן להסתובב ולחקור את הסביבה. ניתן לחלק מגדירים, ולנסות להגדיר חרקים ופרוקי רגליים שמוצאים.	שלבי הפעילות
אין	הכנות מקדימות
זכוכיות מגדלת, קופסאות לאיסוף בע"ח, מגדירי חרקים, ופרוקי רגליים.	ציוד וחומרים
איזור טבעי שיש בו אבנים בגדלים שונים, עונה גשומה, עדיף ביום אחרי שירד בו גשם	תנאי מזג האוויר, אזור עבור הפעילות
	דרגות קושי בשלבי הפעילות
ניתן בשיעור הבא, לדבר על ההבדל בין חרקים לפרוקי רגליים, להראות מצגת של בע"ח נוספים, ולצאת בשיעור שלאחר מכן לעוד חקר בחוץ.	פעולות נוספת לאחר ביצוע הפעילות



פחד מפני הלא ידוע, לא הישמע להוראות, פגיעה	קשיים שניתן לצפות בפעילות
מוסיף עניין לנושא, לא ניתן ללמד את כולו רק בכיתה.	כיצד העברת השיעור בחוץ קידמה את הלמידה של הנושא
איסוף של כולם, להראות לכולם מה מצאנו, אילו שאלות עולות ממה שעשינו היום, ולרשום אותם, נמשיך לחקור מתחת לאבן, בפעם הבאה.	דגשים לסיכום פעילות השיעור