LTER-EDU

**תעודת זהות – תיאור המאפיינים הקבועים של השטח**

שמות חברי הצוות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם בית הספר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שעה: \_\_\_\_\_\_\_

אתר המחקר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_סוג בית הגידול המימי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 נ.צ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**המאפיינים הדוממים של השטח:**

תארו במילים התרשמות כללית מהשטח:

המרכיבים העיקריים הנראים בשטח, החומרים מהם עשויים, חלוקה לאזורים, הבדלים טופוגרפיים

(גובה, עומק) בין אזורים, שימושי קרקע באזור הניטור (כביש, שדה, בתים וכ"ו). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מדדו אורך ורוחב של השטח הנבדק (אם השטח לא מרובע, צרו מרובע דמיוני הגדול ביותר הנכנס לשטח).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **אורך** | **רוחב** |
| גוף המים |  |  |
| כיוונים (צ', ד', מז', מע') |  |  |
| אזור יבש / גדה |  |  |
| תארו גבולות נראים |  |  |

צלמו את השטח מנקודות מסוימות אותן תבחרו:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מס. תמונה במצלמה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מס. תמונה במצלמה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ציירו את השטח באופן חופשי: