

שפותחה בהשראת הטלפיים של העזים", עניתי.
"מה כבר מיוחד בטלפיים של עז?"

"אתן לכם רמז – היכן חיות העזים? ומה הן אוכליות?"
"עזים... חיות בDIR" אמרה שחר. "נכוון", אמרתי, "הן חיות בDIR אך הן יוצאות למרעה. לפניהם שהאדם בית אותן, דבר שקרה לפני כ-8,000 שנה, הן חיו בחורש הטבעי, על גבעות והרים, ובעצים גם היום. אם תתבוננו בעזים בשטח המרעה, תראו שהם מעדיפות לאכול שיחים וענפים עציים, ויש עזים שאפלו יודעות לטפס על עצים. מה לדעתכם צריך כדי לטפס על עצים ועל הרים תלולים?"
"רגלים חזקות" אמר שחר. "אולי משהו בטלפיים שיעוזר לעז לא להחליק במדרון ולהיאחז בענף כשהיא מטפסת?" אמרה שחר. "נכוון, אתם צודקים. בואו ואראה לכם טלפון של גדי צער ותיכוןו בעצמכם".

"אני רוצה להרים את הגדי" אמר שחר מיד.
"אין בעיה, נתן לך גדי שנולד לפני כמה ימים בDIR של רמת הנדיב. אתה תחזיק אותו, ואנחנו נסתפל על הטלפיים שלו" אמרתי.

שחר מוכיח את הגדי



טלד של גדי



שחר וסחר נכנסו אל החדר שלי, וראו שגם אני מחזיקה בידי כל מיני דברים, חלקים מהטבע וחחלקים מעשה ידי אדם.

"מה הדברים האלה?" שאלת שחר.
"זה ביומימיקרי" עניתה לה. "בי מה?" שאלת שחר.
"ביומימיקרי" אמרתי: "בי = חי,طبع, מימיקרי = חיקי; ביומימיקרי – חיקי של הטבע.

יש הרבה הממצאות שנולדו כתוצאה מזה שבני אדם התבוננו בטבע וראו דברים מעניינים, וניסו לחקות אותם".

"תני לי דוגמה" אמר שחר. "בשמה" אמרתי. "בזו או נצא לטiol ברמת הנדיב, נפיר יצורים שונים ונראה אילו הממצאות פותחו בהשראתם".

"יופי" אמרו שחר וסחר, "בתנאי שנתחיל בDIR. שמענו שיש גדים חדשים ואנחנו רוצים לטוף אותם".
"זהדר" אמרתי, "אם נלטף גם נלמד על הממצא מעניינת שבני האדם למדו מהעזים".

"מה כבר אפשר ללמוד מעוז?" שאלת שחר.
"מכל יצור בטבע אפשר ללמוד: כל היצורים מתחזדים עם אחרים בסביבה – איך לנשום? איך לנוע? איך ומה לאכול? ועוד הרבה התמודדותות הנחוצות כדי לשׂרוד בסביבה. יצורים שלא התאימו לסביבתם ננדחו במהלך מיליון שניםות האבולוציה. למי שרדר

יש היום מנגנוןים או מבנים שאפשר ללמוד מהם ולפתח בהשראתם הממצאות מועילות".

"אז מה אפשר ללמוד מהעז?" שאלו יחד שחר וסחר.
"פושגנו לDIR,
אראה לכם הממצא

כיזמי מיקרי

לומדים מן הטבע ברמת הנדיב



כדי ליצב את המטים באוויר בזמן טיסה, כופפו את קצות הבנפים בדומה לבנפי העופות.

כתבו וצילמו: ד"ר סלעית רון

בשילוב קטעי הסבר (בצבע כחול) מתוך אתר החינוך של רמת הנדיב ואתר ארגון הביומימיקרי הישראלי



שחר ושהך עם האצטרובולים



ידי טבע הדברים 23

"בבית הספר למדנו שלפנינו שעורכים ניסויי משערם השערה, ככלומר חושבים מה תהיא התוצאה" אמרה שחר. "אני יודעת שאצטרובולים נפתחים באש, פי זה מה שקרה בשרפה בכרמל; אבל פאן מדבר במים, אז אולי יקרה

ההפק? אולי הם ייסגרו?" הקשיטה.

"אני דוקא חושבSCP שפל מה ששים במים סופג את המים, מתרחב ונפתח, לכן אני חושב שהאצטרובולים יפתחו" אמר שחר.

"טוב, אז יש לנו שתי השערות" אמרת; "אחדת – שהאצטרובולים יפתחו, ואחת מהם ייסגרו. איך נבדוק את השערה שלנו?"
"ונניס את האצטרובולים למים ונראה מה יקרה" אמרו שנייהם.

"זה לך קצת זמן" אמרת. "רוצים לעשות משהו אחר בינויים?"

"כן, בטח, רוצים לגלוות עוד המזאות בהשתראת הטבע. יש כאן עוד יצורים שבזכותם המזיאו שהוא מעניין?"
"כמובן! האם שמעתם על זוכיות שלא מתלכלכת לעולם?" שאלת.

"לא" אמרו שחר ושהך, "יש דבר פה?"

"כן, זו המזאה בהשתראת עלים של צמח מים יפה הדומה לנימפה שלנו ונקרא לוטוס, ולהמזאה בהשתראתו קוראים אפקט הלוטוס. בואו לביקורת המים ואספר לכם על המזאה החשובה הזאת".

צמח הלוטוס נקי תמיד, לא שימוש בחומרי ניקוי ולא צוות ניקיון. כיצד? הלוטוס הוא פרח מים אופייני לאסיה. הוא גדל בדרך כלל בভczyות ובמים רדודים, ולמרות המים הבוציים והמלוככים הוא תמיד נראת נקי, ועל כן הוא מסמל בבודהיזם טוהר. הבוטנאי הגרמני ויליאם ברטלווט מצא שללוטוס יש מגנון של ניקוי עצמי הגורם להקליקי לכלוך להתנתק מעלייו. גורמים מזוהמים ורעלניים נשטפים ממשטח עלה הלוטוס על ידי הגשם, ואפילו על ידי אגלי הטל. ברטלווט פינה את התופעה "אפקט הלוטוס" (תופעת הלוטוס), ואף רשם עלייה פטנט.

בין הסוליה הקדמית והאחרית, בקורס VII הפוכה בקדמת הנעל, ומטענים מחוספסים למניעת החלקה באופן מאוד דומם לרגלה של העז.

"זה ממש מעניין" אמרה שחר. "יש עוד המזאות שפותחו בהשתראת הטבע?"

"בודאי" אמרת. "אם ממשיק בטילו ברמת הנדייב ונראה עצי אוזן רבים שניטעו כאן לפני שנים רבות. גם בהשתראת עץ האוזן פותחה המזאה מעניינת. כדי ללמד על המזאה הזאת, נעשה ניסוי בעזרת האצטרובולים שנפלו מעצי האוזן. ניקח אצטרובולים פתוחים מעט ונכנסים אותם לכלי עם מים. מה אתם חושבים שיקרה להם?"

עזים מסוגלות לטפס במדרון תלול כמעט ללא נקודות אחיזה, בזכות מבנה הטלפיים שלהן. כדי אכבעות הרגליים של העז עשו עשויים קרטין קש (החומרים שמננו עשוות הציפורניים שלנו), בדומה לפרסה של סוס או צבי. המבנה הזה נראה כמו האות האנגלית V כשהיא הפוכה. העז נאחזת בעורתו במשטח. אם היא מחליקה לאחור, החלקה נבלמת משום שהחליצה של הרגל על הסלע מחולקת גם לצדדים בשל הצורה הייחודית שלה. לעז גם כריות בלילה מחוספסות המשיעות במניעת החלקה, ושען בין האכבעות הקדמיות לאחרורי המאפש גמישות, אחיזה במשטח ויכולת טיפוס. על בסיס מבנה רגלי העז פותחה נעל טיפוס הרים מיוחדת. לנעל יש הפרדה

צלם: משה אגמי



22 ידי טבע הדברים



בזמן שִׁרְפָּה, כאשר האצטروبליים מתחממים ומתייבשים הם נפתחים בابت אחת, מתחזעים, והזרעים מושלכים מהם למרחק רב. לעומת זאת, כאשר האויר לח או חשוך גשם, האצטروبף נסגר.

מן התוכונה הזאת של האצטروبף, שקששו נפתחים בתגובה לרמות הלחות באוויר, פותח بد נושים – بد חכם שמתאים במיוחד לעוסקים בספורט. כאשר בגדים רגילים בסוגים בז'יטה, הסיבים הבזנים אוטם תופחים, ובעקבות זאת המרוחים שבין הסיבים קטנים והבדים נעשים אוטומים יותר למעבר אויר. לעומת זאת, כאשר אנחנו מזיעים בגדים העשויים מבד נושים, שבוני לפי התוכונה של מדנו מהאצטروبף – המרוחים שבין סיבי הבד הנושים גדלים ומאפשרים יותר אויר לחדר דרך שונפתה וליבש את הziעה בקלות רבה.

"זה נראה מעניין, אבל אני סקרן לדעת מה קרה בינוי". אמר שחר.

"רגע,רגע, תראו מהهو מעניין – כל השיחים מכוסים בקורי עכביים" אמרה שחר.

"אתם יודעים שקורי העכביים הם הסיבים הכל חזקים בעולם??" שאלתי "בашראתם מפתחים פיום סיבים חזקים מאוד".

העכביים טוווה את רשותו בסיבים מסוימים. קור עכביים דק פי 30 משערה אנושית (בתוך שערה אחת אפשר להכנס 30 קורים של עכביים), אך הוא בולט בחוזקו. הוא מאד קשיח וגמ מאוד גמיש. קור עכביים חזק פי שישה מיליון ומספרה באותו עובי, והוא יכול להימתח בכ-40 אחוזים מעבר לצורתו המקורית ולהחזיר לגודלו המקורי. בנוסף, קור העכביים עמיד לקור ואינו נשבר בטמפרטורות נמוכות.

באמצעות הבנת המבנה של קור העכביים נוכל לייצר סיבים חזקים עמידים וידידותיים לסביבה, לשימוש רפואי, לתפירה, לניתוחים, למחנכים לכבלים, לגשרים ועוד.

"עכשיו בזאו נחזר לניסוי שהעמדנו ונראה את התוצאות" אמרתי להם, וניגשנו אל הפלוי עם האצטروبף.

"וואו" אמרו שחר ושחר, "האצטروبליים נסגרו למרי". "נכון" אמרתי, "ההשערה של שחר הייתה נכונה. בחום גבוה ובזבש האצטروبליים נפתחים, ובלחות ובמים הם נסגרים".

הזרעים של עץ האורן מפתחים בתוך אצטروبליים. אצטروبף בזגר יכול להישאר סגור על ענפי האורן שנים רבות, וכך הזרעים שבתוכו מוגנים עד היום שבו הוא יפתח והזרעים ייפלו על האדמה. קששי האצטروبף יכולים להיפתח ולהיסגר בתגובה לשינויים מיידית הלחות של האויר. הם בנויים משתי שכבות שנבדלות זו מזו בתגובה שלhn להחות ולזבש.

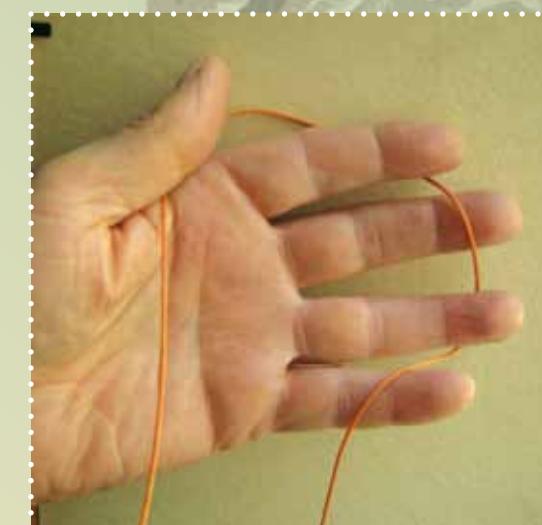
כאשר האצטروبף מתחמם ומתייבש מאוד השכבה החיצונית מתכווצת יותר מן השכבה הפנימית, וכך האצטروبף נפתח.



צילום: אודי רן

על הלוטוס מכוסים בגבשויות שעווה (החומר שמננו עשו נר) דוחות מים, זירות מאד, בעלות קוטר של ננומטר אחד (באורך של מטר אחד יש מיליארד ננומטרים; תארו לבם כמה הן קטנות...). טיפולות המים הנופלות על העלה מחליקות ומתגללות על הגבשויות. תוך כדי התגלגולות של המים אוספים חלקית לכלה ומתרחש ניקוי עצמי. אפקט הלוטוס משמש השראה (דבר שגורם לנו לחשב על דברים אחרים) לפיתוח מוצרים בעלי יכולת ניקוי עצמית שאינה תלויה בשימוש בחומר סבון. הרעיון יושם (השתמשו שלhn המים אוספים חלקית לכלה הניתקים מן העלה, ובכך בו) בפיתוח חומרים חדשים, כמו מדים, עץ או כויה דוחי מים. בין הפיתוחים ניתן לראות צבע שצובעים אותו דברים שנמצאים בחוץ והוא מתנקה מעצמו, ובದ דוחה לכלה.

בגל שטוח המגע המוקטן בין המים למשתה, המים נוגעים עלי הלוטוס מכוסים בגבשויות שעווה (החומר שמננו עשו נר) דוחות מים, זירות מאד, בעלות קוטר של ננומטר אחד (באורך של מטר אחד יש מיליארד ננומטרים; תארו לבם הנופלות על העלה טיפולות המים הנופלות על הגבשויות. תוך כדי התגלגולות של המים אוספים חלקית לכלה הניתקים מן העלה, ובכך מנקים אותו. מתרבר שימושיים מחוספסים בעלי בליטות ננומטריות נוטים להיות דוחי מים יותר ממשתחים חלקים. בגל שטוח המגע המוקטן בין המים למשתה, המים נוגעים



לו ניתן היה לייצר חבלים מקורי עובי של חוט מספיק עובי של חוט, היה כמו בתמונה השמאלית, כדי לקבל חזק המקביל לשבל עשוי ניילון ושהכחש לחזק מאד במו בתמונה הימנית. צילם: אודי רן



רוצים למדוד עוד על ביומימיקרי ולהמציא המצאות בהשראת הטבע?

אתם מוזמנים לגלוש לאתרים הבאים:

אתר החינוך ברמת הנדיב:
www.ramathanadiv-edu.org.il/hazav/

Biomimicry

אתר ארגון הבiomימיקרי הישראלי:
<http://biomimicry.org.il>

רמת הנדיב – על חוטם הפרמל, בין זיפרונים יעקב לבניינה, שכנת רמת הנדיב, פניה של טבע המוקדשת להנצחת זכרו של הברון בנימין (אדמונד) דה רוטשילד. בחזון רמת הנדיב מודגשת המחויבות לkiem איזון בין אדם לטבע. ברמת הנדיב מתקיימת פעילות מחקרית ופעילות חינוכית ענפה בנושא אקולוגיה וסביבה. במסגרת פעילות זו פותחה תכנית למידים לתלמידים בני 15–10, העוסקת בנושא biomימיקרי בשיתוף עם ארגון biomימיקרי הישראלי.

לפנס תלמידים בנושא biomימיקרי שהתקיים ברמת הנדיב ב-3.5.12 התכוונו 150 נציגי תלמידים מבתי ספר יסודיים בכל רחבי הארץ, תלמדו את נושא biomימיקרי במשך כמה שבועות בהנחיית מדריכי תכנית קרב. הנציגים הגיעו לרמת הנדיב להציג את הממצאות שפותחו בהשראת הטבע. התמצאות תעמודנה לשיפורם בפני צוות מומחים שיבחנו את איכותן המדעית/טכנולוגית/ישומית. הוצאות הוצאה יערוך סיור לימודי בספראי.

רכבת הפנית מהירה שינקנסן (Shinkansen Bullet Train) היא אחת הרכבות מהירות בעולם, והוא מוגיעה למהירות של 320 קילומטרים בשעה. בכל פעם שהוא יוצאת ממנהרה אל האוויר הפתוח, נשמע גל רעש חזק ורועם, ממש כמו הboom שנשמע בזמן שמטוס מעובר את מהירות הקול.

הדבר קורה בגלל המעבר מאזור של לחץ אוויר גבוה, אשר נדחס במנרה, אלאזור של לחץ אוויר הנמוך שMahon לממנהרה. הרעש הזה הוא חזק מאוד, והוא מתרחש באוויר עד למרחק של 80 קילומטרים! ומפניו שהרכבות חולפות פעמים רבות בכל יום, ודאי הבנות שהרעש מפיער מאוד לתושבים.

המהנדס הראשי של הרכבת, שהוא גם חובב ציפורים נלהב, שאל את עצמו אם יש מהهو בטבע שמצויה לעبور ב מהירות ובSKU ממקום של לחץ גבוה אל מקום של לחץ נמוך (או להפך). ואכן, מקוד ההשראה לפתרון הבעיה היה השלב, המזנק וצולל אל המים ברגע שהוא מבחין בדבר או בעל חיים אחר במים.

המבנה האוירודינמי של ראש השלב ושל המקור המחוודה שלו גורם לשלב להחליק אל המים בשקט, כמעט בלי להתייז מים. בעזרת שיטות של הנדסה ממוחשבת עיצבו מהנדסים הפנים מחדש את חזיתו של קטר הרכבת הפנית.

מאז בונים בצוורה דומה את כל הרכבות מהירות בעולם, וההפרעה ה证实מה מאוד.



צילום: שגיא שגב

